

## 夢窓幼稚園通信第15号

2020年 6月 16日

山里にある分校の校長になる夢を見ました。  
木造の古い校舎は味わいがあり、分校といつても  
子どもたちは3~40人はいて、笑顔が素敵で優しくて  
人をっこい子たちです。

庭ではヤギを飼っていて、子ヤギは歯がかゆいのか…  
寄ってきては指を噛むので痛いです。「あいあい痛いよ、  
よしてくれよ！」と、かわいいけれど両手の指をねらって  
くるのを抜っているのを見て、炊事場の給食のおばちゃんが  
ケラケラとおかしそうに笑っています。

いい匂いが流れてくるのに気がつきました。もうすぐお昼の  
時間のようです。

みんな家から持ってきたお弁当箱に、出来たてのお昼ご飯を  
詰めてもらって、思いおもい好きな所で食べていいくことになってしまいます。

一人の男の子が「今日いらっしゃるお昼を食べよう！」と  
誘ってきました。「一くんとも約束しているから、よがんたら  
みんなで食べようか！ もう少ししたらね！」

食べる場所だけでなく、ある時間は自分が好きなことをして  
過ごすことになっています。

庭の大きな木の下は緑に包まれたのどかな木陰で、低い  
柵で囲われたいいスペースで、今日は楽しそうに先生と合奏を  
楽しんでいます。「校長先生もギターを弾かれるそうですが、  
今度はごいっしょにしましょうよ」と、こちらでもお誘いを  
受けました。

分校に住むカラスも人の言葉をいくらかしゃべり、ほの  
ぼのとしたところだな！と思いました。

夢はもう少し続くのですが…、「アミリー」とつぶやきながら  
目が覚めました。

家族や仲間社会を社会学ではゲマインシャフト(共同社会)と呼び  
特定の目的や組織化された社会をゲゼルシャフト(利益社会)と  
表現しますが、学校とはどちらなのでしょう。

ゲマインゲゼルシャフト(共同利益社会)として夢窓幼稚園があったら  
いいなと思っています。

園長 分光泰雄